

ARTYKUŁ NAUKOWY

WSPÓŁPRACA MIĘDZYUCZELNIANA W DZIAŁALNOŚCI KÓŁ NAUKOWYCH – POTENCJAŁ, OGRANICZENIA I PERSPEKTYWY

**KOKON**

Konkurs Kół Naukowych



Autor
Feliks Czenske
Politechnika Gdańska

Korekta merytoryczna: Magdalena Patuła

Korekta: Patrycja Kuźmiuk

Oprawa graficzna: Magdalena Pietrzyk

Spis treści



●	<i>Wprowadzenie</i>	<i>2</i>
●	<i>Potencjał współpracy międzyuczelnianej</i>	<i>2</i>
●	<i>Ograniczenia i wyzwania</i>	<i>3</i>
●	<i>Perspektywy rozwoju</i>	<i>4</i>
●	<i>Podsumowanie</i>	<i>5</i>
●	<i>Bibliografia</i>	<i>6</i>





Wprowadzenie

Współpraca międzyuczelniana stanowi jeden z kluczowych kierunków rozwoju współczesnego szkolnictwa wyższego. Międzyinstytucjonalne inicjatywy stwarzają szerokie możliwości rozwoju, ale jednocześnie wiążą się z koniecznością przezwyciężenia licznych barier formalnych. Tego rodzaju współpraca wpisuje się w cele Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (EHEA) oraz w standardy Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) dotyczące jakości kształcenia i wspierania aktywności studentów.

Potencjał współpracy międzyuczelnianej

Wspólne przedsięwzięcia akademickie – takie jak konferencje, projekty badawcze czy koła naukowe – pozwalają studentom reprezentującym różne dziedziny na łączenie i dzielenie się swoją wiedzą i kompetencjami. Przykładem modelu współpracy międzyuczelnianej w Polsce jest Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita (FarU), zrzeszający Politechnikę Gdańską, Uniwersytet Gdański i Gdański Uniwersytet Medyczny.

Związek ten umożliwia tworzenie międzyuczelnianych kół naukowych działających jako jedna jednostka, bez konieczności rejestracji odrębnych jego struktur na każdej z uczelni, jak miało to miejsce przed powstaniem FarU. Ułatwia to koordynację działań, obieg dokumentacji oraz wspólne planowanie wydarzeń naukowych, a w szczególności rozszerza to dostęp

członków koła do zasobów – sale, laboratoria lub aparatura pomiarowa. Współpraca w ramach FarU stanowi praktyczną realizację standardów zawartych w ESG (*ENQA, 2015*) oraz w kryteriach oceny programowej PKA (*PKA, 2025*) w rozszerzony sposób poprzez współpracę międzyuczelnianą. Koła naukowe funkcjonujące w ramach tej współpracy umożliwiają łączenie wiedzy i kompetencji studentów reprezentujących różne dziedziny, co sprzyja tworzeniu projektów interdyscyplinarnych oraz budowaniu kultury współpracy w środowisku akademickim.

Ograniczenia i wyzwania

Pomimo licznych korzyści działalność międzyuczelnianych kół naukowych wiąże się z wyzwaniami natury organizacyjnej. W przypadku uczelni nieobjętych formalnym porozumieniem trudności mogą wynikać z odmiennych regulaminów, procedur finansowania czy zasad udostępniania infrastruktury.

Nawet w ramach FarU wciąż istnieje potrzeba ujednolicenia przepisów dotyczących funkcjonowania kół naukowych i zasad ich finansowania. Niejednorodne procedury wewnętrzne mogą utrudniać realizację wspólnych projektów, a różnice w poziomie wsparcia organizacyjnego ze strony poszczególnych uczelni prowadzą do nierówności w dostępie do zasobów. Te ograniczenia nie są jednak specyficzne tylko dla Polski. W skali

międzynarodowej podobne wyzwania i kierunki rozwoju opisano w *Paris Communiqué* (EHEA Ministerial Conference, 2018), gdzie podkreśla się potrzebę elastycznych, „fit-for-purpose” systemów zapewniania jakości oraz wzmacniania współpracy międzyuczelnianej i partnerskiej roli studentów w procesie uczenia się.



Warto również zauważyć, że skuteczna komunikacja w ramach kół międzyuczelnianych wymaga dobrej koordynacji i wykorzystania narzędzi cyfrowych. Spotkania i praca zdalna umożliwiają jednak przezwyciężenie większości problemów komunikacyjnych, co potwierdza, że działalność koła w zakresie kilku uczelni jest możliwa do zrealizowania.

Perspektywy rozwoju

Zrzeszenie FarU stanowi przykład formy współpracy akademickiej, która stwarza warunki do rozwoju licznych międzyuczelnianych inicjatyw studenckich. Przykładami działań promujących taką współpracę są m.in. konkurs w szczególności skierowany do kół naukowych „Mistrzowie współpracy FarU”, którego celem jest nagradzanie projektów badawczych i społecznych realizowanych wspólnie przez studentów, oraz interdyscyplinarna konferencja „Release the Energy”, umożliwiająca wymianę wiedzy i doświadczeń między kołami naukowymi. Ważnym dla kół skutkiem współpracy międzyuczelnianej jest także projekt „Pomorska Biblioteka Cyfrowa”, który zapewnia wspólny dostęp do zasobów bibliotecznych uczelni.

Obecnie rozpatrywane rozszerzenie FarU o kolejne uczelnie, takie jak Akademia Muzyczna im. Stanisława Moniuszki oraz

Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku, otworzyłoby nowe możliwości wiązania nauki i sztuki, a także tworzenia projektów łączących nauki ścisłe, humanistyczne i artystyczne w ramach działalności kół naukowych. W przyszłości rozwój współpracy międzyuczelnianej mógłby zostać wzmocniony



poprzez wprowadzenie ujednoliconego systemu regulaminów kół naukowych lub wspólnego systemu elektronicznego obiegu dokumentów.

Podsumowanie

Współpraca międzyuczelniana w działalności kół naukowych, zwłaszcza w ramach związków takich jak FarU, stanowi ważny element doskonalenia jakości kształcenia. Jest ona zgodna z standardami ESG oraz kryteriami PKA, które akcentują rolę studenta jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się i współtwórcy środowiska akademickiego. Dalsze rozwijanie tej współpracy może przyczynić się do podniesienia konkurencyjności polskiego szkolnictwa wyższego i jego lepszej integracji z europejską przestrzenią edukacyjną w ramach umiędzynarodowienia.



Bibliografia

- Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). (2015). Brussels: European Association for Quality Assurance in Higher Education.
- Polska Komisja Akredytacyjna. (2025). Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej w formule ex post. Załącznik nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
- European Higher Education Area Ministerial Conference. (2018). Paris Communiqué. Paris.
- Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita (FarU). (2024). Oficjalna strona internetowa. <<https://faru.edu.pl>> [dostęp: 12.11.2025].