



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Zadanie publiczne współfinansowane ze środków
otrzymanych w 2025 r. od Ministra Nauki i Szkolnictwa
Wyższego w ramach konkursu „Organizowanie i animowanie
działań na rzecz środowiska akademickiego”.

ARTYKUŁ NAUKOWY

ROLA UCZELNI W ROZWOJU I WSPIERANIU KÓŁ NAUKOWYCH



KOKON

Konkurs Kół Naukowych



Autor

Artur Puc

Wojskowa Akademia Techniczna

Korekta merytoryczna: Magdalena Patuła

Korekta: Patrycja Kuźmiuk

Oprawa graficzna: Magdalena Pietrzyk

Spis treści



●	<i>Wprowadzenie</i>	<i>2</i>
●	<i>Znaczenie kół naukowych w procesie kształcenia akademickiego.....</i>	<i>2</i>
●	<i>Formy wspierania działalności kół naukowych</i>	<i>3</i>
●	<i>Rola opiekuna naukowego koła.....</i>	<i>4</i>
●	<i>Podsumowanie</i>	<i>4</i>
●	<i>Bibliografia</i>	<i>5</i>





Wprowadzenie

Koła naukowe studentów (dalej: KNS) są uczelnianymi organizacjami studenckimi działającymi na podstawie art. 111 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*. Stanowią one zrzeszenia studentów, których działalność koncentruje się na poszerzaniu wiedzy, rozwijaniu umiejętności praktycznych oraz współpracy z pracownikami naukowymi uczelni. W ramach KNS studenci mają możliwość prowadzenia badań naukowych (samodzielnie lub we współpracy z kadrami akademicką), a także realizacji różnorodnych projektów i inicjatyw o charakterze naukowym, edukacyjnym oraz popularyzatorskim.

Znaczenie kół naukowych w procesie kształcenia akademickiego

Choć koła naukowe są tworzone oddolnie przez studentów, a członkostwo w nich ma charakter dobrowolny (nie jest wymagane do ukończenia studiów), ich działalność stanowi istotny element realizacji misji edukacyjnej uczelni.

Celem szkoły wyższej nie jest bowiem wyłącznie przekazywanie wiedzy teoretycznej i kształcenie umiejętności praktycznych, lecz także wszechstronny rozwój osobowy studentów.



Udział w pracach KNS przyczynia się do kształtowania kompetencji społecznych, takich jak:

- umiejętność pracy w zespole,
- komunikatywność,
- odpowiedzialność i zaangażowanie.

Jak zauważa B. Olender-Jermacz [2024, s. 94–95], formacja akademicka powinna obejmować nie tylko rozwój tzw. „umiejętności twardych”, lecz również rozwijanie cech i postaw społecznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Dlatego też wspieranie działalności kół naukowych przez uczelnie jest działaniem w pełni uzasadnionym i pożądanym.

Formy wspierania działalności kół naukowych

Koła naukowe mają prawo ubiegać się o finansowanie ze środków uczelni.

Przykładowo, w Wojskowej Akademii Technicznej w Warszawie organizacje studenckie mogą uzyskać:

- do 5000 złotych rocznie na sfinansowanie wyjazdów członków kół na konferencje, warsztaty, sympozja i podobne wydarzenia [Zarządzenie Rektora... 2025, § 4 ust. 5],
- oraz do 15 000 złotych na realizację projektów w ramach działalności koła [ibidem, § 6 ust. 1].

Warto podkreślić, że dofinansowania nie stanowią jedynej formy wsparcia. Uczelnie mogą również udostępniać infrastrukturę: sprzęt - np. sale zajęciowe do organizacji spotkań, laboratoria czy aparaturę badawczą.



Takie działania znacząco ułatwiają funkcjonowanie kół naukowych i sprzyjają realizacji ich celów statutowych.

Rola opiekuna naukowego koła

Równie istotnym, a często kluczowym elementem funkcjonowania KNS jest instytucja opiekuna naukowego.

Opiekunem zostaje nauczyciel akademicki, który nie tylko dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem, ale również inspirowa studentów, wspiera ich naukowe pasje i dba o wysoki poziom merytoryczny działalności koła.

Jak zauważają Boryczko i Kurcz [2014, ss. 102–103], dzięki zaangażowaniu opiekuna możliwe jest stworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi młodych naukowców. Osoba ta często staje się dla studentów mentorem i autorytetem, a także przewodnikiem w świecie nauki i badań.

Podsumowanie

Koła naukowe studentów odgrywają ważną rolę w procesie dydaktycznym i wychowawczym uczelni wyższych.

Stanowią przestrzeń, w której młodzi ludzie mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe, zdobywać doświadczenie badawcze

oraz kształtować postawy odpowiedzialności i współpracy.

Wspieranie działalności KNS - zarówno poprzez finansowanie, jak i merytoryczne zaangażowanie opiekunów - jest inwestycją w przyszłość nauki, a zarazem integralną częścią misji każdej uczelni.



Bibliografia

- Boryczko B., Kurcz L., Studenckie koła naukowe jako element wspomagający proces nauczania na wyższej uczelni, ss. 101-108, Edukacja ustawiczna dorosłych 4/2014, <https://edukacjaustawicznadoroslych.eu/pliki/2014/edu_4_2014.pdf> [dostęp: 4.11.2025 r.]
- Olender-Jermacz B., Kształtowanie cech osobowościowych i zachowań poprzez uczestnictwo w kołach naukowych w opiniach ich członków, Przegląd Pedagogiczny, ISSN 1897-6557, 2024, nr 1, s. 89–97, DOI: 10.34767/PP.2024.01.07, ss. 89-97, <<https://przegladpedagogiczny.ukw.edu.pl/archive/article/588/ksztaltowanie-cechosobowosciowych-i-zachowan-poprzez-uczestnictwo-w-kolach-naukowych-w-opiniach-ichczlonkow/>> [dostęp: 4.11.2025 r.]
- Zarządzenie Rektora Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego nr 23/RKR/2025 z dnia 08 lipca 2025 r. w sprawie zasad podziału i wydatkowania środków finansowych WAT przeznaczonych na cele studenckie