

ARTYKUŁ NAUKOWY

ŚCIEŻKI ROZWOJU AKADEMICKIEGO I ZAWODOWEGO CZŁONKÓW KÓŁ NAUKOWYCH – LUKA CZY SZANSA?

**KOKON**

Konkurs Kół Naukowych



Autor
Kaja Kosmenda
*Zachodniopomorski Uniwersytet
Technologiczny*

Korekta merytoryczna: Magdalena Patuła

Korekta: Patrycja Kuźmiuk

Oprawa graficzna: Magdalena Pietrzyk

Spis treści



●	<i>Wprowadzenie</i>	<i>2</i>
●	<i>Rozwój akademicki</i>	<i>2</i>
●	<i>Rozwój zawodowy</i>	<i>3</i>
●	<i>Podsumowanie</i>	<i>4</i>
●	<i>Bibliografia</i>	<i>5</i>





Wprowadzenie

Działalność w kołach naukowych stanowi istotny element rozwoju potencjału badawczego uczelni oraz doskonalenia umiejętności aktywnych studentów. Organizacje te stwarzają studentom możliwość zdobycia pierwszych doświadczeń naukowych, projektowych lub organizacyjnych. Udział w inicjatywach akademickich sprzyja rozwojowi zarówno kompetencji technicznych, jak i umiejętności miękkich, niezbędnych w pracy zespołowej i środowisku badawczym. Celem niniejszego rozdziału jest ukazanie, w jaki sposób doświadczenia zdobyte w ramach działalności studenckich kół naukowych mogą stać się istotnym etapem i szansą w dalszej ścieżce kariery akademickiej i zawodowej.

Rozwój akademicki

Główną ścieżką rozwoju akademickiego dla absolwentów studiów jest kontynuacja kształcenia na wybranej uczelni wyższej, instytucie Polskiej Akademii Nauk, instytucie badawczym lub jednostce międzynarodowej w celu przygotowania rozprawy doktorskiej. Potocznie zwany doktorat może być realizowany w trybie kształcenia w Szkole Doktorskiej bądź w formie eksternistycznej.

W procedurach rekrutacyjnych do Szkół Doktorskich jednym z kryteriów oceny kandydatów jest aktywność naukowa oraz działalność badawczo-rozwojowa. W tym kontekście szczególnie ceniona jest działalność w kole naukowym, która stanowi doskonały przykład zaangażowania i chęci rozwoju w kierunku naukowym wśród kandydatów.



Aktywność w kole naukowym często wiąże się z uczestnictwem w konferencjach oraz Sesjach Kół Naukowych, podczas których młodzi badacze prezentują dorobek naukowy swojej organizacji, czyli studenckiego koła naukowego. Poza szlifowaniem umiejętności wystąpień publicznych jest to też pole do zdobywania doświadczeń i zapoznania się z szerszą społecznością akademicką zarówno krajową jak i międzynarodową.

Wczesne rozpoczęcie działalności naukowej dowodzi zainteresowania studentów zagadnieniami wykraczającymi poza program studiów, a także ich pasji do nauki i samorozwoju.

Jest to również doskonała okazja do nawiązania współpracy z katedrą lub zakładem naukowym oraz rozpoczęcia pracy badawczej pod opieką promotora.

Rozwój zawodowy

W znacznej większości przypadków studenci nie planują kontynuowania kariery akademickiej. Już pod koniec studiów I stopnia, najczęściej po odbyciu praktyk zawodowych, wielu z nich podejmuje zatrudnienie w wybranej branży. Potencjalni pracodawcy szczególnie cenią aktywność wykraczającą poza obowiązkowy program studiów, zwłaszcza taką, która rozwija umiejętności pracy zespołowej, systematyczność oraz odpowiedzialność za powierzone zadania.

Z badań przeprowadzonych wśród członków kół naukowych [1] wynika, że u większości badanych dzięki działalności w Kole poprawiły się ich zdolności komunikacyjne. Badani zaznaczyli, że lepiej idzie im słuchanie innych, udzielanie oraz przyjmowanie informacji zwrotnych i prowadzenie dyskusji w grupie.



W wypowiedziach uczestników pojawiały się stwierdzenia takie jak: „dzięki nabytej umiejętności prowadzenia rozmowy znalazłem pracę”, „przynależność do Koła stanowi idealny punkt w CV – pracodawca ma przeświadczenie, że jest się osobą niestandardową, gotową do działania”, czy „zdobyłem doświadczenie, które pomaga mi w pracy zawodowej”.

Wskazuje to jednoznacznie, że aktywność w kole naukowym stanowi istotny atut w procesie poszukiwania pracy i może realnie wspierać rozwój zawodowy absolwentów.

Podsumowanie

Działalność w studenckich kołach naukowych odgrywa znaczącą rolę w rozwoju zarówno akademickim, jak i zawodowym absolwentów szkół wyższych. Uczestnictwo w tego typu organizacjach sprzyja kształtowaniu podejścia do pracy badawczej, rozwijania umiejętności samodzielnego myślenia oraz pozwala zdobywać pierwsze doświadczenia organizacyjne.

Aktywność w kołach naukowych nie tylko ułatwia późniejsze wejście w środowisko akademickie, lecz także stanowi cenny atut na rynku pracy, gdzie cenione są kompetencje komunikacyjne, organizacyjne i zespołowe. Wyniki badań, choć niewielu oraz wypowiedzi studentów, potwierdzają, że doświadczenia zdobyte w ramach działalności koła naukowego mają realne

przełożenie na dalszy rozwój kariery. Tym samym można powiedzieć, że uczestnictwo w kołach naukowych nie jest jedynie formą aktywności studenckiej, lecz długofalową inwestycją w przyszłość, zarówno naukową, jak i zawodową.



Bibliografia

- Bęczkowska, A. (2019). Uczestnictwo w kole naukowym jako inwestycja w rozwój umiejętności społecznych i zawodowych. Zeszyty Naukowe WSG: Edukacja – Rodzina – Społeczeństwo, 35(4), 31–40.
- Czapiewska, G. (2021). Rola kół naukowych w procesie kształcenia. W A. Kołodziejczak & L. Mierzejewska (red.), Geografia społeczno-ekonomiczna: doświadczenia, szanse i wyzwania w procesie kształcenia (s. 107–119). Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
- Zajączkowska, M. J. (2008). Działalność studentów w kole naukowym jako forma spędzania czasu wolnego: wypoczynek czy praca? Państwowa Wyższa Szkoła im. Witelona w Legnicy.