

## Podsumowanie Konferencji Open Space Online vol. 2 Forum Uczelni Technicznych

W dniu 19.09.2020 r. odbyła się druga edycja Konferencji Open Space Online FUT. W wydarzeniu wzięło udział 35 reprezentantów samorządów uczelni zrzeszonych. Zgodnie z propozycjami uczestników, tematyka podzielona została na cztery pokoje spotkań, po dwa, trwające równolegle.

### Jak motywować samorządowców do pracy w trybie hybrydowym?

**Prowadzący: Krzysztof Pszczółka**

Pierwszym etapem dyskusji były rozważania na temat składowych, motywujących ludzi do pracy w ogólnym rozumieniu. Wymienione zostały przede wszystkim czynniki ideowe, takie jak realizacja własnej wizji pracy oraz pozostawienie osobistego wkładu w większą całość. Poruszono również kwestie społeczne, jak wpływ własnej pracy na kształtowanie otoczenia, poczucie wspólnoty oraz obecność w centrum wydarzeń.

Następnie przedyskutowano osobiste czynniki motywacyjne w grupie dyskusyjnej. Pojawiły się również aspekty niesienia idei oraz poczucia tożsamości grupowej. Dodatkowo, przedstawiono konieczność działania i rozwoju oraz upływu czasu i wewnętrznych potrzeb jego maksymalnego wykorzystania, co wynika z wysokich ambicji samorządowców. Zgłoszono również poczucie obowiązku i odpowiedzialności za pewne gałęzie działania uczelni, które niejednokrotnie jest przytłaczające.

Postawione zostało pytanie, dlaczego studenci angażują się w działalność samorządową oraz jak można tę grupę opisać. Powodem dołączania do organów samorządów studenckich jest możliwość szybkiego i efektywnego rozwoju, korzyści materialne i niematerialne z uczestnictwa w działaniach oraz społeczna gratyfikacja wykonanej pracy. Wśród sztandarowych cech grupy samorządowców wskazano przede wszystkim organizację działań, posiadanie wspólnego celu oraz dążenie do niego. Osoby te opisano jako ambitne, zaradne, kreatywne, towarzyskie oraz posiadające szerokie horyzonty.

Następnie wymieniono czynniki utrudniające pracę w organach samorządu na odległość. Jest to ograniczenie wspólnych spotkań, zarówno formalnych, jak i czysto

towarzyskich, zmniejszona częstotliwość integracji, obciążenie emocjonalne, związane bezpośrednio ze zmianą stylu życia w całym kraju oraz wyjście z rutyny pracy.

Zapytano uczestników, czy czują się zmotywowani do działania. Odpowiedzi były różne, od poczucia wewnętrznej rezygnacji, poprzez obniżenie aktywności do minimum, do szczytowej motywacji, połączonej z wiarą w szybkie przywrócenie standardowego modelu działania samorządów oraz chęcią pokazania całej społeczności akademickiej, że samorząd jest w stanie spełniać swoje zadania mimo sytuacji kryzysowych.

Przeprowadzony został eksperyment, mający na celu przywrócenie motywacji osobie, która ją utraciła. Wymieniono zatem działania, które samorządowcy zastosowaliby w opisanej sytuacji. Pośród przedstawionych rozwiązań znalazło się dopasowanie zadań do formuły online, takich jak projekty promocyjne, docenienie nawet najmniejszych czynności, wykazanie zainteresowania pracą osoby, przeszkolenie z nowych zakresów materiału, rozmowa o potrzebach, przejęcie części obowiązków, wsparcie psychologiczne oraz czynne, w postaci pomocy przy porządkowaniu spraw bieżących. Wymieniono również zmianę zakresu zadań na takie, które z dużym prawdopodobieństwem przyniosą sukces oraz zmianę otoczenia.

Sytuacja została rozważona ponownie, w kontekście motywacji ogółu samorządowców. Podkreślono wagę dostępu do biur, które stanowią centralny punkt utrzymywania relacji w grupie oraz zaproponowano wyjazdy integracyjne, bez nacisku na obowiązki uczelniane, aczkolwiek z podziałem podstawowych zadań, takich jak gotowanie, bądź sprzątanie. Umożliwia to odbudowywanie osłabionych stosunków między członkami zespołu. Wymieniono również możliwość organizacji cyklicznej aktywności sportowej oraz trzymania zdrowych nawyków, które pomagają dbać o kondycję psychiczną. Dodatkowo, do zadań powinno przydzielać się osoby parami, aby uniknąć poczucia samotności. W przypadku braku możliwości spotkań na żywo, warto organizować integracje w trybie zdalnym, poprzez rozmowy bądź wspólne rozgrywki online.

Podsumowując, motywacja samorządowców jest w kluczowej mierze zależna od liderów, dlatego warto zwrócić w obecnym okresie szczególną uwagę na morale grupy i w razie potrzeb niezwłocznie dobierać narzędzia działania tak, aby zapewnić wszystkim osobom poczucie opieki, celu i sensu ich pracy.

## Organizacja wydarzeń w czasie ograniczonego działania uczelni

**Prowadzący: Krystian Telesz**

Panel rozpoczęty został dyskusją o stopniu ograniczenia działań uczelni. Zajęcia w większości planuje się w trybie zdalnym, za wyjątkiem przedmiotów, gdzie występuje taka uzasadniona konieczność. Jedynie reprezentanci trzech uczelni zgłosili, że ich samorządy podjęły się organizacji obozów adaptacyjnych. Wszystkie imprezy integracyjne, przeznaczone dla studentów I roku zostały odwołane. W skali wszystkich uczelni, niewiele inicjatyw bezpośredniego kontaktu jest organizowane. Istnieje kilka wyjątków, takich jak Zjazd Forum Uczelni Technicznych na Politechnice Poznańskiej w połączeniu z Galą Środowiska Studenckiego oraz sztab przy Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy. Podkreślono fakt wyższego stanu budżetów samorządów studenckich z uwagi na ograniczenie inicjatyw w okresie zdalnego funkcjonowania uczelni wyższych.

Następnie, zawiązała się dyskusja o środkach, jakie należy podjąć, decydując się na organizację wydarzeń w obecnym okresie. Wymieniono rozwiązania w postaci współpracy z władzami miast, w celu uczynienia wydarzeń lepiej dostosowanymi do społecznych oczekiwań oraz bardziej transparentnymi. Zaznaczono również konieczność uzyskania wszystkich zgód ze strony uczelni przed podjęciem jakichkolwiek kroków. Dodatkowo, opisano konieczność przygotowywania planów awaryjnych na wypadek zmian w polityce społecznej kraju oraz innych sytuacji, trudnych do przewidzenia. Zwrócono również uwagę na fakt, że zainteresowanie inicjatywami dla studentów może spotkać się z niewielkim odzewem z uwagi na zmniejszoną obecność społeczności akademickiej w miastach.

Ostatnią częścią panelu była dyskusja o formach wydarzeń, jakie warto organizować, mając na uwadze obecną wyjątkową sytuację. Szczególnie często wymienianym pomysłem było przeniesienie części inicjatyw do strefy online, w postaci quizów z nagrodami, bądź akcji integracyjnych, czy też zapoznawczych z ogólnie rozumianym życiem na uczelni. W przypadku wydarzeń z bezpośrednim kontaktem, zmniejszona zostaje liczebność uczestników. Wymieniono również możliwość zwiększenia liczby działań charytatywnych, przy okazji stacjonarnych spotkań ze studentami, bądź dobroczynnych licytacji, realizowanych zdalnie, lub z ograniczonym kontaktem fizycznym. Zachęcono również do wspierania instytucji, które napotkały duże problemy w związku z pandemią.

Podsumowując, należy mieć na uwadze ryzyko, z jakim się wiąże organizacja dużych imprez o bezpośrednim kontakcie oraz zabezpieczyć się prawnie w przypadku nieprzewidzianych sytuacji. Warto również mieć plany zapasowe, przenieść do strefy zdalnej wydarzenia, kiedy istnieje taka możliwość oraz zaangażować się charytatywnie.

## **Rekrutacja do samorządu w czasie ograniczonego działania uczelni**

**Prowadzący: Marcin Muskała**

Pierwszą częścią panelu było krótkie przedstawienie się uczestników oraz ich funkcji w samorządach studenckich.

Podjęto rozważania na temat, co zachęca osoby do zaangażowania w działania organów samorządów studenckich. Wymieniono przede wszystkim obozy adaptacyjne, dobre przedstawienie projektów i inicjatyw w trakcie szkoleń dla studentów pierwszego roku oraz pokazywanie wpływu samorządów na sytuację na uczelniach.

Zawiązała się dyskusja na temat narzędzi, z użyciem których można pozyskać samorządowców. Przedstawiony został pomysł organizacji wydarzeń zastępczych dla obozów adaptacyjnych, przykładowo w postaci mniejszych integracji, połączonych z prezentacją działalności organów samorządów studenckich oraz wzajemnym zapoznaniem się. Podjęto również kwestię utrzymywania ścisłego kontaktu ze starostami roczników, dającego poczucie opieki nad studentami oraz aranżowania spotkań wyjaśniających etykietę, normy społeczne i podstawowe kwestie organizacyjne na uczelniach wyższych. Dodatkowo, zwrócono uwagę na indywidualne podejście do studentów. Warto nawiązywać kontakt z osobami, zgłaszającymi do organów samorządu uwagi, gdyż jest to poniekąd wyznacznikiem chęci wprowadzania zmian i działania. Można zmotywować je do wspólnej pracy.

Kolejną częścią tematu były rozważania na temat rozwiązań w dziedzinie zachęcania studentów do zaangażowania się w organach samorządu przed okresem ograniczonego funkcjonowania uczelni wyższych oraz możliwości ich adaptacji do obecnie panujących warunków. Wymieniono między innymi niewielkie integracje, zacierające granice między przedstawicielami samorządu, a pozostałymi studentami, otwarte spotkania komisji oraz tworzenie specjalnych wydarzeń, w trakcie których istnieje możliwość sprawdzenia swoich sił w organizacji projektów w sposób praktyczny. Przedstawiono również pomysły przygotowywania paneli dyskusyjnych, opisujących szczegółowo pracę samorządów oraz dobrze promowane dyżury biurowe, w trakcie których studenci mogą spokojnie porozmawiać ze składem danego organu.

Ostatnią częścią panelu było opisanie osobistych historii, które zdecydowały o wejściu uczestników w świat samorządności studenckiej. Początki działalności odznaczały się wielką różnorodnością, od zaproszeń ze strony już zaangażowanych znajomych, wewnętrznej motywacji do dodatkowej aktywności, wolontariatu przy mniejszych wydarzeniach, poprzez udział w obozach adaptacyjnych i zapoznanie społeczności samorządowej, kończąc na całkowicie przypadkowych zdarzeniach, jak poszukiwanie sali.

Podsumowując, każdego z uczestników charakteryzuje inny sposób znalezienia się w miejscu tym, w którym obecny jest teraz, natomiast łączy nas wszystkich zaangażowanie, dlatego warto, przy każdej możliwej okazji, starać się obudzić je wśród studentów całej uczelni.

## Jak samorząd może pomóc osobom odizolowanym od społeczeństwa?

**Prowadzący: Krzysztof Pszczółka**

Panel rozpoczęty został dyskusją na główny temat. Przedstawione zostało rozwiązanie w postaci zapewnienia dodatkowych pakietów internetowych dla studentów, wprowadzone przez Parlament Studentów RP. Zwrócono uwagę również na umożliwienie wypożyczania niezbędnego sprzętu komputerowego z uczelni, bądź organizację nieodpłatnych miejsc w domach studenckich lub dodatku do stypendium socjalnego, pozwalającego na opłacenie zakwaterowania, celem ułatwienia dostępu do infrastruktury informatycznej. Warto również przypominać o przysługującej studentom możliwości ubiegania się o zapomogę z tytułu utrudnionej sytuacji życiowej, związanej ze stanem pandemii.

Następnie, rozważono możliwości pomocy osobom, zamieszkującym w odległych i odizolowanych komunikacyjnie miejscach. Przedstawiono możliwość organizacji otwartych spotkań ze studentami w formie cyklicznej, bądź jako promowane wydarzenie okresowe. Pojawiło się również rozwiązanie w postaci tworzenia audycji oraz paneli dyskusyjnych online.

Zawiązała się dyskusja na temat efektywnej dystrybucji informacji wśród studentów. Wymieniono rozwiązania w postaci wysyłania zbiorczych maili ze strony administracji uczelni, wizyt w domach studenckich oraz publikacji na internetowych stronach samorządu oraz uczelnianych.

Następnie, poruszono kwestię pomocy osobom samotnym oraz odrzuconym. Przede wszystkim warto zadbać o dostępność i jakość pomocy psychologicznej na uczelni oraz rozpowszechnienie informacji na temat profilaktyki. Należy promować również aktywność fizyczną oraz zdrowe nawyki żywieniowe. Warto również zaprosić do udziału w wydarzeniu Strefa Komfortu Parlamentu Studentów RP oraz angażować te osoby w działania samorządu, aby zniwelować w nich poczucie izolacji.

Kolejną częścią panelu była dyskusja na temat działań, które należy podjąć jako organizacja, aby zadbać o samopoczucie studentów. Wymienione zostały propozycje stworzenia kompendiów wiedzy na temat uczelni, wzbogaconych o infografiki, utworzenia map turystycznych po Polsce, pokazujących możliwość zwiedzenia ciekawych miejsc,

organizacji wycieczek krajoznawczych z udziałem reprezentantów samorządów oraz rozgrywek online w postaci konkursów. Istotnym jest położenie szczególnego nacisku na integrację.

Ostatnim elementem dyskusji była kwestia zwrócenia uwagi na problemy osób z niepełnosprawnościami. Należy położyć nacisk na przystosowywanie obecnie rzadziej użytkowanych budynków do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz instalację alarmów świetlnych i pętli indukcyjnych. Warto pochylić się również nad wprowadzeniem oznaczeń sal w alfabecie Braille'a oraz sprawdzeniem jakości i funkcjonalności wind w budynkach uczelni.

Podsumowując, głównym założeniem pomocy osobom odizolowanym od społeczeństwa jest dobra komunikacja. Samorząd powinien zwrócić szczególną uwagę na kontakt ze studentami, przekazywanie informacji na bieżąco oraz pomoc w organizowaniu aktywności dla społeczności akademickiej.