

Białystok, 12.10.2020 r.

Sprawozdanie ze spotkania dydaktyków Forum Uczelni Technicznych w dniu 30.09.2020 r.

Informacje o spotkaniu

W inicjatywie wzięło udział 11 osób. Spotkanie przeprowadzone było w formie wymiany doświadczeń i swobodnej dyskusji, związanej z przygotowaniem uczelni do przeprowadzania kształcenia w roku akademickim 2020/2021 oraz planami dbania o jakość kształcenia wśród samorządów studenckich FUT. Płaszczyzny tematyczne były następujące:

- a) ostateczna organizacja kształcenia na rok akademicki 2020/2021,
- b) podsumowanie działań samorządów studenckich w zakresie kształcenia,
- c) rozwiązania w dziedzinie pomocy w sprawach studenckich,
- d) najbliższe plany w materii zapewniania jakości kształcenia.

Ostateczna organizacja kształcenia na rok akademicki 2020/2021

Uczestnicy spotkania opisali organizację zajęć akademickich na swoich uczelniach. Wszystkie przedstawione modele były hybrydowe, aczkolwiek sposób doboru okazał się bardzo zróżnicowany, zależny od specyfiki uczelni i kierunków. W zdecydowanej większości zajęcia wykładowe, ćwiczeniowe oraz seminaria prowadzone są w trybie zdalnym. Część uczelni wprowadza podział modeli w zależności od proporcji godzin stacjonarnych i na odległość, bądź przydział poszczególnych dni tygodnia w budynkach uczelni dla określonych roczników lub kierunków. Pojawiają się również konfiguracje w postaci rozdziału zajęć względem miesięcy semestru. Część rozwiązań uwzględnia zwiększoną potrzebę kształcenia stacjonarnego wśród studentów pierwszego roku.

O ustaleniu organizacji w większości przypadków decydują dziekani, natomiast bardzo często pojawiają się odgórne zalecenia rektorów, dotyczące doboru modeli kształcenia. Pośród uczelni mundurowych istnieją dodatkowe podziały, związane z rodzajem pełnionej służby.

Podsumowując, ustalanie trybu kształcenia w praktyce opiera się na ocenie przedmiotów, które mogą zostać zrealizowane zdalnie, bez znacznego obniżenia jakości przekazywania oraz pozyskiwania wiedzy przez studentów oraz zamknięciu powstałego modelu w pewne, zazwyczaj wewnątrzwydziałowe przepisy.

Podsumowanie działań samorządów studenckich w zakresie kształcenia

Większość samorządów starała się o ujednoczenie platform do przeprowadzania zajęć, co spotkało się z działaniami ze strony władz uczelni. Nastąpiły liczne redukcje do jednej, bądź dwóch platform. Dodatkowo, na części uczelni przeprowadzone zostały szkolenia dla prowadzących z obsługi programów do realizacji kształcenia zdalnego.

Drugą, często poruszaną kwestią było zwrócenie uwagi na późne udostępnianie informacji, dotyczących kształcenia oraz rozkładów zajęć. Ze strony samorządów organizowane były spotkania z władzami uczelni, mobilizujące działania w materii przekazywania aktualności do publicznej informacji społeczności akademickiej.

Samorzady studenckie działały również w kwestii zwiększenia dostępności domów studenckich oraz przystępności cen.

Przedstawione również zostały przypadki problemów z zapisami na pewne przedmioty.

Ostatnią, poruszoną kwestią była organizacja szkoleń dla studentów pierwszego roku. W większości przypadków, samorzady zakładają ich realizację w trybie zdalnym. Na uczelniach, gdzie szkolenia planowane są w budynkach uczelni, następuje podział na większą liczbę grup. Wiąże się to ze zwiększoną pracą grup szkoleniowców, aczkolwiek zapewnia lepsze przekazywanie wiedzy, niż w przypadku spotkań na odległość.

Rozwiązania w dziedzinie pomocy w sprawach studenckich

Pośród przedstawionych rozwiązań znalazła się przede wszystkim możliwość wysyłania wniosków do dziekanatów w formie elektronicznej, bądź pocztowej oraz wydłużenie czasu ich składania. Pomysły powstały głównie z myślą o wnioskach o przyznanie pomocy materialnej.

Kolejną przedstawioną kwestią były szkolenia dla starostów roczników oraz zainteresowanych studentów, informujące o procedurach i możliwościach oddolnego działania w sprawach studenckich.

Dodatkowo, organizowane są spotkania organów samorządów studenckich ze zdecydowanie zwiększoną częstotliwością w celu szybszej i bardziej skutecznej wymiany informacji.

Pośród inicjatyw samorządów znajdują się również konkursy i integracje, mające na celu poprawę bezpośredniej komunikacji z rocznikami oraz dodatkowe narzędzia, związane z usprawnieniem uzyskiwania dodatkowych terminów zaliczeń.

Najbliższe plany w materii zapewniania jakości kształcenia

Pierwszą poruszoną kwestią były nabory do wydziałowych rad samorządów studenckich, które planowane są zazwyczaj na przełom października i listopada. Dodatkowo, korzystając ze spotkań integracyjnych, wprowadzane są narzędzia motywacji w postaci niewielkich zadań, wprowadzających studentów w działalność samorządową.

Planowane są również projekty, mające na celu integrację ze środowiskiem samorządowym w postaci spotkań tematycznych, zarówno sportowych, jak też rozrywkowych.

Każdy z uczestników spotkania zgodził się z koniecznością podwyższenia czujności samorządów studenckich na uwagi, związane z jakością przeprowadzanych zajęć oraz zadbania o szybką interwencję w przypadku kwestii problematycznych.

Podjęto również temat reorganizacji grup studenckich w mediach społecznościowych, by zwiększyć przepływ informacji oraz przeprowadzania inicjatyw w postaci szkoleń w dziedzinie jakości kształcenia.

Podsumowując, pośród samorządów studenckich dominuje nastawienie na szybką reakcję i niezawodną komunikację, zarówno z władzami uczelni, całymi rocznikami, jak też między organami.