

I spotkanie dydaktyków kadencji 2021

Łódź, 7 marca 2021 r.

Ogólne informacje

Spotkanie odbyło się 2 marca 2021 r. na platformie Google Meet. W spotkaniu wzięli udział reprezentanci 16 samorządów zrzeszonych w Forum Uczelni Technicznych. Spotkanie to z racji nowej kadencji nie tylko FUT, ale też wielu samorządów, skupiało się przede wszystkim na wprowadzeniu osób odpowiedzialnych za obszar dydaktyki i jakości kształcenia na poszczególnych uczelniach oraz poznaniu różnych działań podejmowanych przez komisje lub inne jednostki działające we wspomnianym obszarze.

Wnioski ogólne

W większości samorządów, które były reprezentowane na spotkaniu, organem odpowiedzialnym za aspekty związane z szeroko pojętym kształceniem jest komisja ds. dydaktyki i jakości kształcenia lub komisja ds. kształcenia. Na kilku uczelniach taka komisja powstała dość niedawno - w obecnej lub poprzedniej kadencji. Na jednej z uczelni nie ma komisji poruszającej kwestie kształcenia, zajmuje się tym natomiast jeden z członków zarządu i zespół roboczy. Na innej natomiast kompetencje dot. pomocy studentom i regulaminu studiów przypisane są komisji ds. praw studenta.

Co do zasady organy właściwe ds. jakości kształcenia zajmują się przede wszystkim szkoleniem - zarówno samorządowców, jak i ogólnie studentów, promocją i zachęcaniem do wypełniania ankiet na koniec semestru, przyjmowaniem skarg od studentów i pomocą w przypadku problemów związanych z przestrzeganiem regulaminu studiów. Często też przewodniczący lub członek wspomnianego organu jest reprezentantem studentów w odpowiedniej komisji w senacie uczelni. Na większości uczelni działają też wydziałowe samorzady, które przede wszystkim zajmują się opiniowaniem programów studiów - takie rozwiązania zostało uznane za lepsze niż gdyby tym obszarem miała się zajmować komisja ogólnouczelniana, przede wszystkim z racji specyfiki poszczególnych jednostek czy nawet kierunków. Ponadto wydziałowe samorzady nierzadko mają częstszy kontakt z władzami wspomnianych jednostek - dzięki czemu ewentualne niedopatrzenia łatwiej wyeliminować.

Szkolenia z praw i obowiązków studenta

Szczególnie często w wypowiedziach pojawiały się różne szkolenia z zakresu jakości kształcenia. Przeprowadzane są one różnym grupom: innym samorządowcom, osobom nowo przyjętym do struktur samorządu, starostom kierunków oraz, choć rzadziej, wszystkim studentom. Ostatnia z opcji wywołała dyskusję na temat obowiązkowości takiego szkolenia, która została wdrożona na kilku uczelniach. Jako argument za takim rozwiązaniem uznano upowszechnianie wiedzy związanej z dydaktyką i jakością kształcenia, co powinno zwiększyć wśród studentów świadomość ich praw i obowiązków, a w konsekwencji - zmniejszyć liczbę pytań. Jednocześnie obowiązkowość takiego szkolenia dla wszystkich studentów uczelni stanowi niemałe wyzwanie logistyczne, zwłaszcza w

uczelniach o liczbie studentów przekraczającej 10 000. Dodatkowym problemem jest wpisywanie ocen przez studenta prowadzącego szkolenia - oraz ogólnie ustalenie warunków jego zaliczenia. Na jednej z uczelni wspomniane problemy częściowo rozwiązano m.in. poprzez dodany w regulaminie zapis, zgodnie z którym prorektor właściwy ds. studenckich może ustalić dodatkowe przedmioty, nieujęte w programie studiów, które są wymagane do pełnego zaliczenia semestru. Przedmioty takie nie mają wówczas przypisanej liczby punktów ECTS, a niezaliczenie ich nie pociąga za sobą konsekwencji finansowych. Wpisywaniem ocen zaś zajmują się często pracownicy biura samorządu. Na kilku uczelniach komisja zajmująca się jakością kształcenia odpowiada też za kontakt z kołami naukowymi.

Dobre praktyki

Spotkanie podsumowano prośbą o spisanie dobrych praktyk obowiązujących na uczelniach i przekazanie ich mailowo w późniejszym terminie. Parę takich inicjatyw padło we wcześniejszej części spotkania, m.in. nagrody finansowe dla najlepszych dydaktyków, ankiety śródsemestralne, własne ankiety o e-learningu czy samouczek studenta.

Sprawy wewnętrzne

Na sam koniec spotkania poinformowano o utworzonej grupie mailingowej zrzeszającej wszystkie osoby zgłoszone przez przewodniczących jako odpowiedzialne za obszar dydaktyki i jakości kształcenia. Przedstawiono też propozycję utrzymania bieżącego kontaktu inaczej niż poprzez wiadomości mailowe i wybrano na ten cel platformę Facebook Messenger. Konwersacja została utworzona wkrótce po zakończeniu spotkania.

Podsumowanie

Choć na zdecydowanej większości samorządów zrzeszonych w Forum Uczelni Technicznych został wydzielony organ zajmujący się kwestiami dydaktyki i jakości kształcenia, nie jest tak w każdym samorządzie. Działania podejmowane przez wspomniane organy są bardzo różne, ale można wyróżnić parę kwestii wspólnych właściwie dla każdego przypadku: promocja ankietyzacji, przeprowadzanie szkoleń, pomoc studentom. Podczas spotkania uczestnicy wykazywali się aktywnością i chęcią dyskusji, co dobrze wróży w kontekście przyszłych tego typu inicjatyw.