

Podsumowanie I spotkania obszarowego Dydaktycy FUT

1. Rozpoczęcie spotkania

Pierwsze spotkanie obszarowe Dydaktyków FUT odbyło się 28 marca 2023 roku poprzez platformę Google Meet. W spotkaniu wzięli udział reprezentanci samorządów studenckich zrzeszonych w Forum Uczelni Technicznych z Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Politechniki Białostockiej, Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, Lotniczej Akademii Wojskowej oraz Politechniki Gdańskiej. W związku z tym, że było to pierwsze spotkanie w kadencji 2023, spotkanie rozpoczęło się od przedstawienia się oraz omówienia, w jakich gremiach uczelnianych działają poszczególni samorządowcy.

2. Propozycja harmonogramu spotkań obszarowych w 2023 roku

Przedstawiono wstępny harmonogram spotkań. Na rok 2023 zostały zaplanowane 4 spotkania jednakże w zależności od potrzeb osób obszarowych będzie przeprowadzona większa ilość spotkań. Terminy będą ustalane wspólnie przez doodle. Nie zostały zgłoszone żadne uwagi do harmonogramu spotkań.

| Harmonogram spotkań | |
|---------------------|-----------------------|
| I spotkanie | marzec |
| II spotkanie | maj/czerwiec |
| III spotkanie | wrzesień/ październik |
| IV spotkanie | koniec listopada |

3. Ankietyzacja

Badania ankietowe przeprowadzane wśród studentów, stanowiących najliczniejszą grupę beneficjentów systemu szkolnictwa wyższego, są jednym z istotniejszych elementów podnoszenia jakości kształcenia na każdej uczelni technicznej. Zebrane i opracowane wyniki prowadzonych badań ankietowych, będące zarazem jednym z elementów systemu oceny pracy nauczycieli akademickich uczelni, stanowią podstawę do wdrażania rozwiązań sprzyjających poprawie jakości kształcenia poprzez doskonalenie programów kształcenia. Niemniej jednak, monitorowanie procesu dydaktycznego i jego ewaluacja na podstawie wymienionych wyżej ankiet napotyka na szereg różnorodnych problemów. Na początku omówiony został temat zwrotności ankiet. Niestety studenci niechętnie uczestniczą w ankietyzacji. Na większości uczelni zwrotność oscyluje w granicy 15-20%. W niewielu przypadkach frekwencja utrzymuje się w granicach 65-75%. Tak duża frekwencja zazwyczaj jest spowodowana dodatkowymi nagrodami w ramach całej uczelni czy poszczególnych wydziałów, np. dzień rektorski lub dodatkowe dofinansowania dla studentów danego wydziału. Na niektórych uczelniach, jeżeli nie wypełni się ankiet można nie uzyskać zgody na dodatkowe terminy egzaminu lub, żeby wejść na stronę wirtualnego dziekanatu należy wypełnić min. 2 ankiety dziennie. Może to powodować zwiększoną frekwencję, ale jednocześnie zakłamanie wyników. Studenci dają same "5" żeby mieć dostęp do platformy. Następnie omówiony został problem anonimowości. W niektórych przypadkach, zwłaszcza w małych grupach lub w przypadku niewielkiej liczby respondentów, istnieje ryzyko, że nauczyciel może przyporządkować ankiety do poszczególnych osób na podstawie treści udzielonych odpowiedzi. Oprócz tego studenci mogą wykorzystać anonimowość jako pretekst do niewłaściwego zachowania, włączając w to obraźliwe lub nietaktowne komentarze. Mimo zapewnień o anonimowości ze strony uczelni czy Samorządu, niektórzy studenci mogą nadal czuć się niepewnie, czy ich dane są faktycznie anonimowe. Może to również wpływać na frekwencję i szczerość wypełnionych ankiet. Aby zwiększyć zwrotność ankiet nauczyciela akademickiego i zachęcić studentów do udzielenia szczerych i wartościowych opinii, można podjąć kilka kroków. Można stworzyć stronę internetową lub raporty, gdzie jest prowadzona bieżąca frekwencja wypełnienia ankiet. Niezwykle ważne jest również pokazywanie studentom, że ankiety coś wnoszą. Należy udostępnić informacje zwrotne dotyczące opinii oraz pokazywanie przykładów wprowadzonych zmian, ulepszeń oraz czy są wyciągane konsekwencje. Problemem może być również forma ankiet. Ankieta powinna być zwięzła oraz skupiać się na kluczowych obszarach, które są istotne dla studentów.

4. Rzecznik Praw Studenta

Rzecznik Praw Studenta to osoba lub instytucja odpowiedzialna za reprezentowanie interesów i praw studentów na uczelniach wyższych. Pełni różne role oraz funkcje w zależności od specyfiki lub potrzeb danej jednostki. Na wielu uczelniach zajmują się również przeprowadzaniem szkoleń z regulaminu studiów. Chociaż tej funkcji nie ma na wszystkich uczelniach zrzeszonych w FUT, to RPS może być zarówno studentem, jak i pracownikiem uczelni. Istnieją różne modele organizacyjne, które mogą być stosowane w zależności od konkretnych przepisów. W przypadku pracownika jest to osoba, która ma odpowiednie kwalifikacje oraz wiedzę prawną. Jeżeli nie ma RPS zgłoszeniami studentów zajmują się zastępcy ds. dydaktycznych i jakości kształcenia lub przewodniczący samorządu. Omówiono również akcje promocyjne, które odgrywają ważną rolę w budowaniu świadomości i wspieraniu studentów w walce o swoje prawa. Najczęściej wykorzystuje się do tego media społecznościowe oraz strony internetowe, np. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach prowadzi akcję "Uniwersytet, nie taki straszny", a Politechnika Gdańska "Sesja, nie presja". Mają zazwyczaj formę krótkich infografik przedstawiających najczęściej występujące problemy takie jak egzaminy poprawkowe, warunki czy gdzie zgłosić się po pomoc. Uzgodniono również, że mogą się zgłaszać anonimowo, np. poprzez formularz. Przykład z Politechniki Gdańskiej: [Formularz RPS](#). Należy pamiętać, że wszelkie akcje związane z prawami studenta powinny być dostosowane do konkretnych potrzeb danej uczelni. Ważne jest również, aby współpracować z władzami uczelni, organizacjami studenckimi w celu osiągnięcia szerokiego wsparcia dla działań na rzecz praw studentów.