

Podsumowanie III spotkania obszarowego Dydaktycy FUT

1. Rozpoczęcie spotkania

Trzecie spotkanie obszarowe Dydaktyków FUT odbyło się 5 listopada 2023 roku poprzez platformę Google Meet. W spotkaniu wzięli udział reprezentanci samorządów studenckich zrzeszonych w Forum Uczelni Technicznych z Politechniki Łódzkiej, Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, dwóch przedstawicieli Politechniki Gdańskiej, dwóch przedstawicieli Politechniki Warszawskiej, Politechniki Wrocławskiej, Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie oraz Wojskowej Akademii Technicznej.

2. Sposoby wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość

Spotkanie rozpoczęliśmy od omówienia, jak aktualnie wygląda sytuacja z wykorzystywaniem metod i technik kształcenia na odległość na naszych uczelniach. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość oznacza wykorzystanie w procesie edukacji wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela. Na większości uczelni zajęcia odbywają się całkowicie w formie stacjonarnej z wyjątkiem pojedynczych zajęć, np. przedmioty humanistyczne. Zajęcia w formie online często wykorzystuje się, gdy trzeba odrobić zajęcia lub wykład jest wpisany w karcie przedmiotu jako e-learning. Jeżeli zajęcia odbywają się w różnych formach wszystko musi być dokładnie zaplanowane przez planistów, żeby studenci po zajęciach stacjonarnych mieli czas na podłączenie się w formie online. Biorąc pod uwagę problemy wielu uczelni z brakiem sal może, to również ułatwić rozplanowywanie zajęć. Zajęcia zdalne mogą być również dodatkową możliwością pogodzenia studiów z pracą. Nadal korzysta się z Teams, żeby tworzyć grupy kierunkowe lub wygrywać zadania. Na Politechnice Gdańskiej korzysta się głównie z platformy enauczanie. Wykorzystuje się ją również do przeprowadzenia quizów utrwalających materiał z zajęć lub w ramach zaliczenia przedmiotu. Należy również pamiętać, że metody i techniki kształcenia na odległość to nie tylko wykłady zdalne. Podczas pandemii zostały przeprowadzone symulacje laboratorium, które nadal mogą być uzupełnieniem zajęć stacjonarnych. Na części uczelni prowadzi się również grywalizację zamiast tradycyjnego zaliczenia. Warto wykorzystywać różne metody, żeby uatrakcyjnić zajęcia bez tracenia odpowiedniego poziomu jakości kształcenia.

3. Sposoby motywowania samorządowców do dołączenia do Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia

W wielu samorządach komisje związane z jakością kształcenia nie cieszą się największą popularnością. Studenci nie zawsze rozumieją do końca z czym się wiąże praca w takiej komisji oraz nie zawsze widzą bezpośrednio efekty ich pracy, w przeciwieństwie do komisji projektowych. Postanowiliśmy omówić różne formy motywacji szczególnie, gdy aktualnie w większości samorządów dzieją się akcje rekrutacyjne. Politechnika Łódzka organizuje otwarte spotkanie zapoznawcze dla wszystkich zainteresowanych, gdzie przemawiają prorektorzy, przewodniczący samorządu, byli działacze oraz przewodniczący komisji, którzy opowiadają czym zajmuje się każda z nich. Później odbywa się wspólne spotkanie integracyjne, gdzie każdy może zapytać o więcej informacji. Na Politechnice Warszawskiej członkami komisji dydaktycznej są obowiązkowi delegaci z Wydziałowych Rad Studentów. Przewodniczący komisji może przeprowadzić dodatkową rekrutację na zasadach ustalonych wewnątrz w komisji. Do dołączenia do samorządu zachęcają różne wydarzenia dla studentów I roku, jak Adapciak czy szkolenia z praw i obowiązków studenta dla studentów I roku, gdzie można zaprezentować komisję i zachęcić do dołączenia. W większości przypadków rekrutacja polega na tym, że są otwarte zapisy przez formularz, a następnie są przeprowadzane rozmowy rekrutacyjne. Należy promować komisje dydaktyczne i opowiadać, co się dzieje oraz jakie zadania się wykonuje, ponieważ często studenci nie zdają sobie z tego sprawy. Należy promować wszystkie postawy pro jakościowe jakie propagujemy. Jeśli komisje ds. jakości kształcenia nie są odpowiednio promowane wśród studentów, ci mogą po prostu nie być świadomi istnienia takiej możliwości zaangażowania. Trzeba podkreślić benefity, jak np. rozwój umiejętności miękkich. Nowych członków należy wcześniej przeszkolić, m.in. z podstaw jakości kształcenia, szkolenia z regulaminu studiów oraz opiniowania programów studiów, rozwiązywanie problemów, prowadzenie rozmów i struktur samorządowych. Dla osób bardziej zaawansowanych można przeprowadzić szkolenia związane z Polską Komisją Akredytacyjną, umiędzynarodowieniem czy pomocą socjalną. Jako komisja powinniśmy również pamiętać o studentach studiów niestacjonarnych, którzy mają inne problemy niż studenci studiów stacjonarnych. Powinniśmy również nawiązać z nimi kontakt, ponieważ wszyscy jesteśmy studentami jednej uczelni, a jako samorząd powinniśmy wychodzić z inicjatywą kontaktu do wszystkich. Podsumowując, komisje związane z dydaktyką i jakością kształcenia odgrywają kluczową rolę w zapewnianiu reprezentacji studentów, poprawie standardów edukacyjnych, rozwijaniu umiejętności społecznych studentów i zwiększeniu transparentności procesów akademickich na uczelni, dlatego należy stale pracować nad rekrutacją do tych struktur, żeby jak najwięcej studentów zainteresowało się dołączeniem do nich.