

Podsumowanie I Spotkania Obszarowego Dydaktycy FUT - 6 maja 2024 roku

1. Uczestnicy spotkania

Spotkanie odbyło się za pośrednictwem platformy Google Meet. W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele samorządów studenckich z Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Politechniki Poznańskiej, Politechniki Lubelskiej, Politechniki Białostockiej i Politechniki Śląskiej, a także po dwoje przedstawicieli z Politechniki Gdańskiej i Politechniki Gdańskiej. Spotkanie rozpoczęło się od przywitania i zapoznania się uczestników - jakie funkcje pełnią w swoich samorządach i w jakich gremiach uczelnianych zasiadają.

2. Omówienie kwestii organizacyjnych

Przedstawiono wstępny plan spotkań, następne spotkania planowane będą odpowiednio na czerwiec, przelom września i października i koniec listopada. Na spotkaniach omawiane będą zaproponowane tematy, bądź tematy zgłoszone przez uczestników. Spotkania mają służyć przede wszystkim wymianie doświadczeń i dobrych praktyk pomiędzy samorządami. Roboczo zaproponowane tematy to: *uzgadnianie prorektorów i prodziekanów właściwych ds. kształcenia, rzecznicy praw studenta, mechanizmy ewaluacji programów studiów, innowacyjne metody dydaktyczne na uczelniach oraz znaczenie ankietyzacji w procesie oceny NA*. Zwrócono uwagę na możliwość zgłaszania własnych tematów w miarę potrzeb. W obliczu braku uwag do tematyki i wstępnego harmonogramu spotkań zaproponowano przejście do omówienia dwóch pierwszych tematów.

3. Uzgadnianie funkcji kierowniczych

Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce art. 23 ust. 5: *Powołanie osoby do pełnienia funkcji kierowniczej, do której zakresu obowiązków należą sprawy studenckie lub sprawy doktorantów, wymaga uzgodnienia odpowiednio z samorządem studenckim lub samorządem doktorantów*. W związku z trwającymi wyborami porównano jak wygląda to na różnych uczelniach. Z niepokojem dostrzeżono, iż w kilku przypadkach nie uzgadnia się nikogo - tłumacząc brakiem funkcji kierowniczych opisanych w Statucie uczelni. Jest to kwestia, którą warto poruszać w szerszych gremiach.

Interpretacja zespołu ds. studenckich działających przy MNiSW [\[link\]](#) sugeruje związek między kształceniem, a sprawami studenckimi. A także sugeruje iż powinno być przewidziane co najmniej jedno stanowisko kierownicze w skład kompetencji którego wchodzi sprawy studenckie. Wśród uczelni technicznych istnieją różne

podejścia do tej sprawy. Niektóre uczelnie idąc w zgodzie w wynikającą z ustawy partycypacją studencką w doborze osób kluczowych dla funkcjonowania środowiska studenckiego, uzgadniają wybór zarówno właściwych prorektorów ds. studenckich, jak i prorektorów właściwych ds. kształcenia. W niektórych uczelniach, prorektor właściwy ds. kształcenia jest wyłącznie opiniowany. W przypadku, gdy funkcje te są połączone, nie ma zazwyczaj problemu by uzgodnić tę funkcję. Niestety występują przypadki, w których uczelnia stara się omijać przepisy wynikające z ustawy - czy to wprowadzając organy kierownicze w miejsce funkcji kierowniczej, czy to po prostu pozostając przy zaopiniowaniu przez samorząd studencki.

4. Funkcja Rzecznika Praw Studenta.

W każdym samorządzie studenckim są osoby, które odpowiadają za wsparcie studentów w sprawach związanych z ich prawami. W przypadku, gdy nie ma wprost określonej takich osób, takie kompetencje przejmuje Przewodniczący lub właściwy członek samorządu ds. dydaktyki. Dość młodą, ale w naszej opinii dobrą strukturą jest struktura Rzecznika Praw Studenta. Rzecznik może działać na poziomie wydziałowym lub centralnym. Dobrą praktyką Rzecznika jest klarowny i zdefiniowany kanał komunikacji ze społecznością studencką - niezależnie czy jest to specjalny adres mailowy, czy wyznaczone dyżury. Świetnym pomysłem jest działające m.in. na Politechnice Poznańskiej "Pogotowie sesyjne" - otwierany na kilka tygodni formularz, w którym można zgłaszać wszelkie problemy związane z przebiegającymi zaliczeniami. Osoba działająca jako Rzecznik jest też świetnym źródłem informacji o nieprawidłowościach występujących w prowadzonych kierunkach - z racji tego iż na bieżąco zapoznaje się z ich bolączkami. Funkcja Rzecznika może być czasochłonna - dobrze, by nie była łączona z innymi obowiązkami, a raczej jako niezależna struktura ściśle współpracująca z innymi organami samorządowymi. Jednym z obowiązków wśród niektórych Rzeczników Praw Studenta jest szkolenie studentów z ich praw i obowiązków - co może w przyszłości przetrzymać się na mniejsze obciążenie sprawami Rzecznika przez studentów. Działania profilaktyczne zwiększające świadomość studencką w zakresie ich praw mogą mieć różne formy - od szkoleń stacjonarnych po akcje promocyjne w social mediach. Sposoby działania i szczegóły dotyczące struktury Rzecznika muszą zależeć od potrzeb i specyfiki uczelni, a osoba pełniąca tę funkcję musi ściśle współpracować z Uczelnią i Samorządem aby zmaksymalizować efektywność w wspieraniu społeczności studenckiej.