

**Protokół z I Posiedzenia Prezydium
Forum Uczelni Technicznych kadencji 2026
7 lutego 2026 r., spotkanie stacjonarne w Lublinie**

1. Otwarcie obrad

Przewodniczący Forum Uczelni Technicznych, mgr. inż. Adam Leśniak rozpoczął obrady.

2. Dyskusja w sprawie oceny funkcjonowania i kierunków zmian systemu świadczeń pomocy materialnej dla studentów

Głównym tematem posiedzenia była analiza planowanych zmian w systemie świadczeń dla studentów, w szczególności dotyczących stypendiów socjalnych oraz zmian w proporcjach podziału środków przeznaczonych na świadczenia.

Przedstawiono wstępny projekt opinii odnoszącej się do proponowanych regulacji. W toku dyskusji wskazano, że proponowany próg procentowy w podziale środków może negatywnie wpłynąć na wysokość stypendiów socjalnych lub liczbę studentów uprawnionych do ich otrzymania. Podkreślono, że w części uczelni może to prowadzić do ograniczenia liczby beneficjentów w celu utrzymania dotychczasowej wysokości świadczeń. W konsekwencji może to zmniejszyć dostępność wsparcia dla studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Zwrócono również uwagę na konieczność szerszej, systemowej reformy świadczeń studenckich, zamiast wprowadzania pojedynczych zmian w obowiązujących progach. Uczestnicy posiedzenia wskazywali, że obecny model przyznawania świadczeń socjalnych różni się pomiędzy uczelniami, co prowadzi do braku jednolitych standardów oraz nierównego traktowania studentów w skali kraju.

W toku rozmowy pojawiła się propozycja rozważenia przeniesienia kompetencji w zakresie przyznawania świadczeń socjalnych poza uczelnie – na poziom centralny lub samorządowy – w celu zapewnienia jednolitych kryteriów oraz większej weryfikowalności przedstawianych przez studentów danych. Podkreślono, że uczelnie nie posiadają pełnych narzędzi do kontroli sytuacji dochodowej wnioskodawców, co może prowadzić do nadużyć oraz podważać zaufanie do systemu.

Zwrócono także uwagę na potrzebę cyfryzacji procesu składania wniosków o świadczenia oraz wprowadzenia jednolitego, elektronicznego systemu obsługi wniosków, który usprawniłby procedury administracyjne i zwiększył dostępność systemu dla studentów.

W wyniku przeprowadzonej dyskusji uznano, że przygotowywane stanowisko powinno nie tylko odnosić się do bieżących zmian legislacyjnych, ale również wskazywać kierunkowe propozycje reform systemowych.

3. Przygotowanie panelu dyskusyjnego podczas I Zjazdu w Szczecinie

Kolejnym punktem obrad była organizacja panelu dyskusyjnego dotyczącego świadczeń studenckich, planowanego podczas najbliższego Zjazdu.

Ustalono, że panel powinien mieć charakter otwartej debaty, angażującej uczestników Zjazdu, a nie jedynie formę wystąpień eksperckich. Wskazano na konieczność przygotowania wprowadzenia merytorycznego, które w łatwy sposób przedstawi aktualny stan prawny, planowane zmiany oraz ich potencjalne konsekwencje. Celem tego wprowadzenia będzie wyrównanie poziomu wiedzy uczestników przed rozpoczęciem właściwej dyskusji.

Zaproponowano przygotowanie zestawu pytań moderujących debatę oraz materiałów informacyjnych, które mogłyby zostać udostępnione uczestnikom przed Zjazdem. Materiały te miałyby zawierać krótkie omówienie obowiązujących zasad, planowanych zmian oraz potencjalnych skutków ich wprowadzenia.

W toku rozmowy rozważano zakres tematyczny panelu. Ostatecznie uznano, że debata powinna koncentrować się przede wszystkim na aktualnych zmianach legislacyjnych i ich konsekwencjach, bez nadmiernego rozszerzania tematu na wszystkie elementy systemu świadczeń. Takie zawężenie tematu ma umożliwić pogłębioną, merytoryczną dyskusję w ograniczonym czasie.

Podkreślono również znaczenie odpowiedniego poziomu organizacyjnego i merytorycznego panelu, zwłaszcza w kontekście zaproszonych gości reprezentujących środowisko rektorskie oraz ogólnopolskie organizacje studenckie.

Na zakończenie uzgodniono, że projekt stanowiska oraz materiały do panelu zostaną opracowane i przekazane członkom Prezydium do konsultacji przed ich ostatecznym przyjęciem.

4. Informacje ze spotkania w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Ostatnim punktem obrad była relacja ze spotkania w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, dotyczącego konsultacji projektu Strategii Rozwoju Szkolnictwa Wyższego do 2035 roku.

Spotkanie miało charakter otwartej dyskusji z udziałem przedstawicieli różnych środowisk akademickich. Ministerstwo przedstawiło założenia strategiczne dokumentu, natomiast środowisko akademickie miało możliwość zgłaszania tematów i uwag w ramach wcześniej wskazanych obszarów problemowych.

W toku rozmów poruszono między innymi kwestie związane z niżem demograficznym oraz jego wpływem na funkcjonowanie uczelni, problematykę zjawiska „dropoutu”, a także starzejącą się kadrę akademicką i konieczność podejmowania działań systemowych w tym zakresie. Dyskutowano również o zmianach strukturalnych w szkolnictwie wyższym oraz kierunkach ich dalszego rozwoju.

Część spotkania poświęcono zagadnieniom związanym z rozwojem sztucznej inteligencji w środowisku akademickim, w tym wdrażaniu rozwiązań zgodnych z europejskimi regulacjami. Podkreślono potrzebę wypracowania spójnych standardów cyfrowych oraz zapewnienia odpowiedniego poziomu przygotowania kadry akademickiej do pracy z nowymi narzędziami technologicznymi. Zwrócono uwagę, że sztuczna inteligencja powinna być traktowana jako narzędzie wspierające rozwój uczelni, a nie jako zagrożenie.

W trakcie konsultacji poruszono również tematy związane ze zwiększaniem roli kształcenia projektowego, rozwojem kierunków praktycznych, ujednoliceniem zasad zaliczania przedmiotów w obrębie uczelni, a także większym udziałem studentów w tworzeniu programów studiów. Ponadto wskazano potrzebę dalszej automatyzacji procesów administracyjnych oraz dostosowania systemu kształcenia do potrzeb osób wymagających szczególnego wsparcia.